



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	3 B SS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2020.2021
DISCIPLINA	METODOLOGIE OPERATIVE
DOCENTE	MARIANGELA PALMISANO

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3 BSS

Libro di testo adottato:

-Carmen Gatto, Percorsi di Metodologie operative 3,4 e 5, Edizioni Clitt.

Altri materiali utilizzati:

-Internet: testi pubblicati dagli Enti Locali e dalla Regione Veneto riguardanti i servizi e gli interventi socio sanitari.

-Appunti, schemi e semplificazioni del docente.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Prevedere l'utilizzo di un determinato servizio/intervento per migliorare la qualità di vita dell'utente</p> <p>Saper progettare attività educative mirate</p> <p>Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino.</p>	<p>Ripasso funzionale: Il Minore</p>	<p>Il bambino e lo sviluppo sensomotorio</p> <p>I fattori di adattamento e disadattamento</p> <p>L'asilo nido: storia e principali normative</p> <p>L'educatore di asilo nido</p> <p>La programmazione, l'inserimento e la routine negli asili nido</p> <p>La progettazione educativa e la progettazione didattica</p> <p>Attività mirate per la prima infanzia</p> <p>Il gioco nell'infanzia</p> <p>Materiali per giocare</p> <p>Il gioco al nido, il "cesto dei tesori"</p> <p>La lettura negli asili nido</p> <p>Il prestito del libro negli asili nido</p> <p>Il disegno nell'infanzia</p> <p>Adozione e affido</p> <p>Gli interventi rivolti ai minori</p> <p>I servizi rivolti ai minori e minori problematici</p> <p>Il lavoro minorile e lo sfruttamento</p> <p>I bambini ospedalizzati: pet-therapy e clownterapia</p> <p>Metodo Montessori</p> <p>Casi socio-assistenziali</p> <p>Ricerca dei servizi per i minori sul sito della Regione Veneto</p>
<p>Distinguere le varie situazioni di disabilità, in base alle loro caratteristiche</p> <p>Preparare soluzioni di aiuto considerando le varie normative</p> <p>Stilare progetti di intervento</p>	<p>Il disabile</p>	<p>L'handicap ICIDH ICF</p> <p>La disabilità e l'accettazione</p> <p>La disabilità, il ruolo della famiglia UVM</p> <p>L'UVMD e la SVAMD</p> <p>Alcune tipologie di disabilità: La Sindrome di Down, L'Alzheimer, La malattia di Parkinson, L'Autismo.</p> <p>Qualità della vita e disabilità</p>

<p>Compilare e ordinare la documentazione richiesta per l'esecuzione di protocolli e progetti e nella gestione dei servizi.</p>		<p>Legge 104/92 Integrazione scolastica: cenni su Diagnosi funzionale, Profilo dinamico funzionale, Profilo di funzionamento, Piano educativo individualizzato L'inserimento lavorativo La disabilità nello sport, nell'ippoterapia e nella musicoterapia Interventi e servizi rivolti ai disabili: Sad e Adi, Centro diurno, SIL, Telesoccorso -Telecontrollo I servizi residenziali per disabili: RSA, Gruppo appartamento e comunità alloggio La Presa in carico del disabile Stesura modulistica del settore Principali tecniche di intervento: chaining, prompting, fading e shaping</p>
<p>Saper risolvere semplici casi sociali</p>	<p>Il problem solving</p>	<p>Analisi della situazione-problema Individuazione di vincoli e risorse Definizione dei bisogni e degli obiettivi di intervento Il progetto personalizzato La valutazione del caso e il monitoraggio del benessere bio-psico-sociale La verifica dei risultati Il collegamento con la realtà territoriale</p>
	<p>Preparazione al PCTO</p>	<p>I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento Il tutor scolastico e aziendale nello stage La relazione di stage Il diario di bordo</p>
<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali Partecipare al dibattito culturale Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria e degli altri</p>	<p>Educazione civica</p>	<p>Principali normative rivolte ai minori in stato di bisogno e di abbandono: Adozione e affidamento I bambini ospedalizzati: la Pet therapy. Visione di video su interventi fatti sui i bambini e sui disabili L'ICF: sviluppo di un linguaggio comune sulla condizione di salute Il Servizio di integrazione scolastica del disabile Rete dei servizi per la persona disabile</p>

UDA IL MONDO DEL BAMBINO		
Compito di realtà/prodotto:	Competenze:	Contenuti:
<p>Compito di realtà/prodotto: mediante l'utilizzo delle moderne forme di comunicazione, presentazione di attività da proporre a dei minori; creazione di un pannello Montessoriano; risoluzione di un caso sociale</p>	<p>Competenze chiave europee: -Competenza digitale (n.4) -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (n.5).</p> <p>Competenze in uscita di indirizzo (D.Lgs n. 61/2017): -Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane (n.4) -Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni legati all'età (n.8)</p>	<p>Il metodo Montessori Visione di video sulla Pet Therapy Incontro con esperto sul metodo Montessori Ricerca dei servizi per i minori sul sito della Regione Veneto Proposte di attività Montessori (es. Classificazione degli animali) Intervento della figura professionale dell'ostetrica: nello specifico presentazione della figura professionale, metodi e tecniche di lavoro nelle attività pre-parto, durante il parto e post parto; allattamento al seno Visione del film "Il bambino è il maestro"</p>

UDA IL DISABILE: Percorsi di presa in carico		
Compito di realtà/prodotto:	Competenze:	Contenuti:
<p>Analisi di caso e stesura modulistica tipica</p>	<p>Competenze chiave europee: -Competenza digitale (n.4) -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (n.5).</p> <p>Competenze in uscita asse generale/di indirizzo (D.Lgs n. 61/2017):</p>	<p>Incontro con il centro diurno "Magnolia" Visione di film sulla disabilità: "Quasi amici" e "La classe degli asini" Ricerca dei servizi e interventi per i disabili sul sito della Regione Veneto Visione e approfondimento di filmati sulle metodologie di intervento: pet-therapy, ippoterapia, danzaterapia,</p>

	<p>-Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane (n.4)</p> <p>-Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita (n.9)</p>	<p>musicoterapia, mototerapia, doll-therapy e attività di terapia occupazionale.</p> <p>Analisi della modulistica tipica</p> <p>Analisi di un caso/Problem solving</p>
--	---	--

Le competenze specifiche della disciplina **Metodologie operative** sono così declinate:

Competenza in uscita 1: Collaborare nella gestione di progetti ed attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi rivolti a bambini ed adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disabilità psico-sociali ed altri soggetti in condizione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

Competenza in uscita 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi

Competenza in uscita n 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

Competenza in uscita n 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni

Competenza in uscita n 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

Piove di Sacco, 19.06.2021

Il Docente PROF.SSA MARIANGELA PALMISANO